



NELIZE LETÍCIA PRIMER ZACHARIA

PROFESSORA DE MATEMÁTICA

ESCOLAS FELIPE DOS SANTOS E IRMÃO ARTUR FRANCISCO

Relato

O projeto Ressignificando o Saber tem como objetivo retomar conceitos básicos importantes para o avanço nos conteúdos de Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental, sendo este aberto para todos os alunos do 6º e 7º anos de todas as escolas da rede municipal de Veranópolis e os encontros ocorrem semanalmente nas dependências da Secretaria de Educação. Durante o ano letivo de 2019 eu retomei todas as operações básicas com os alunos utilizando diversas estratégias pedagógicas, pois percebemos que os estudantes apresentam dificuldades na operação de cálculos e interpretação de problemas e, no avanço dos conteúdos os obstáculos são cada vez maiores devido as lacunas que ficaram em anos anteriores.

Usei este jogo para estimular o cálculo mental e a utilização de estratégias de cálculos para chegar ao resultado desejado (o resultado que o aluno precisava para vencer o jogo conforme as regras). Apliquei este jogo mais de uma vez durante o ano. Na primeira vez, alguns alunos precisaram utilizar um rascunho para realizar os cálculos, porém nas outras vezes que eles jogaram ninguém mais precisou usar o rascunho, fazendo os cálculos mentalmente como é o objetivo do jogo.

Imprimi um tabuleiro por dupla e recortei quadradinhos (1 cm x 1 cm) de duas cores em cartolina (cada jogador fica com uma cor).

Conteúdo privilegiado: Operações com números naturais.

Objeto do Conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais Divisão Euclidiana.

Habilidades: (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora. (EF06MA03RS-1) Reconhecer as operações com números naturais e compreender as diferentes técnicas operatórias, no exercício da estimativa e do cálculo mental ou escrito, exatos ou aproximados, valendo-se de problemas que exploram temáticas do contexto local e regional. (EF06MA03RS-2) Explorar, compreender e explicar o significado de adição e subtração, multiplicação e divisão, potenciação e radiciação como operações inversas para desenvolver a reversibilidade do pensamento.

Contig 60

Conteúdo privilegiado: Operações com números naturais.

Objeto do Conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais Divisão Euclidiana.

Habilidade: (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.

Participantes: de 2 a 4 participantes.

Material:

- 3 dados comuns;
- Fichas coloridas (tamanho: 1 cm x 1 cm);
- 1 tabuleiro.

Como jogar:

O objetivo do jogo é formar um alinhamento de três casas com suas peças, que podem ser na vertical, na horizontal ou na diagonal. O jogador que alcançar esse objetivo em primeiro lugar é o vencedor.

Uma jogada é realizada da seguinte forma: jogam-se os três dados e com eles realizam-se duas operações quaisquer. Por exemplo, digamos que saíram nos dados os números 2, 5 e 6. O jogador pode realizar operações usando cada um desses números uma única vez, como $(2+5) \times 6 = 42$, ou $(6 - 5) \times 2 = 2$ etc. Então, o jogador coloca sua ficha sobre o número que deu no resultado das operações.

Na jogada seguinte, o adversário faz o mesmo.

Os jogadores devem atentar que, para completar o alinhamento, é preciso fazer contas com os números tirados no dado, de forma que elas resultem em números vizinhos do número já marcado por ele. Assim, ele é forçado não apenas a fazer contas, mas a realizá-las com objetivo e estratégia.

0	1	2	3	4	5	6	7
27	28	29	30	31	32	33	8
26	54	55	60	64	66	34	9
25	50	120	124	144	72	35	10

24	48	108	180	150	75	36	11
23	45	100	96	90	80	37	12
22	44	42	41	40	39	38	13
21	20	19	18	17	16	15	14