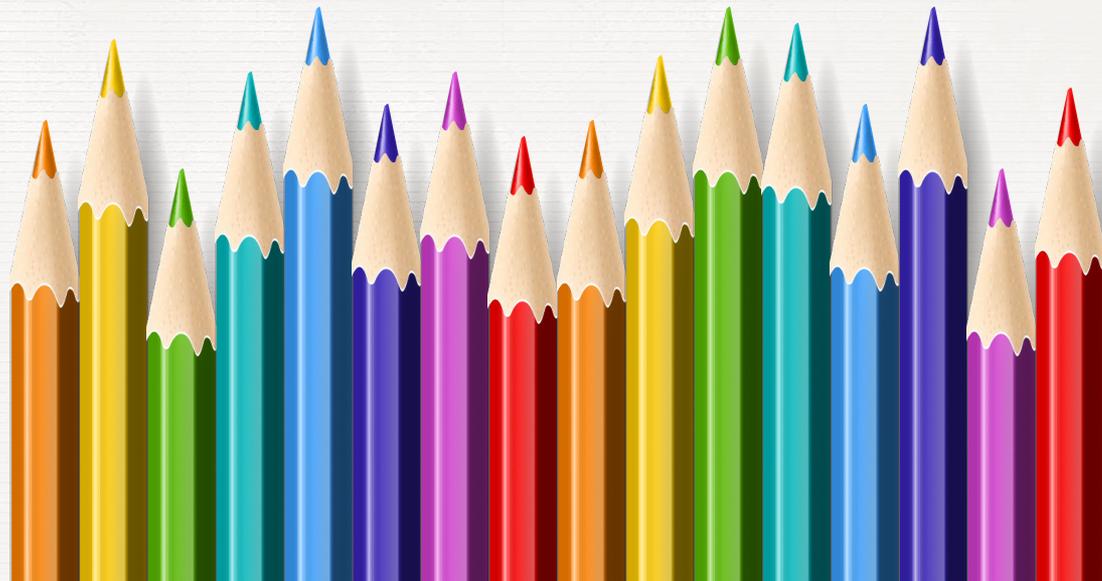


A ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA ESCOLAR



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO, ESPORTE,
LAZER E JUVENTUDE DE VERANÓPOLIS / RS

2023

Cartilha organizada pelas Psicólogas



Ana Paula Dozza CRP 07/15510



Bruna Farenzena CRP 07/26304



Ketlyn Postay CRP 07/29310



Tatiani Flain CRP 07/19720

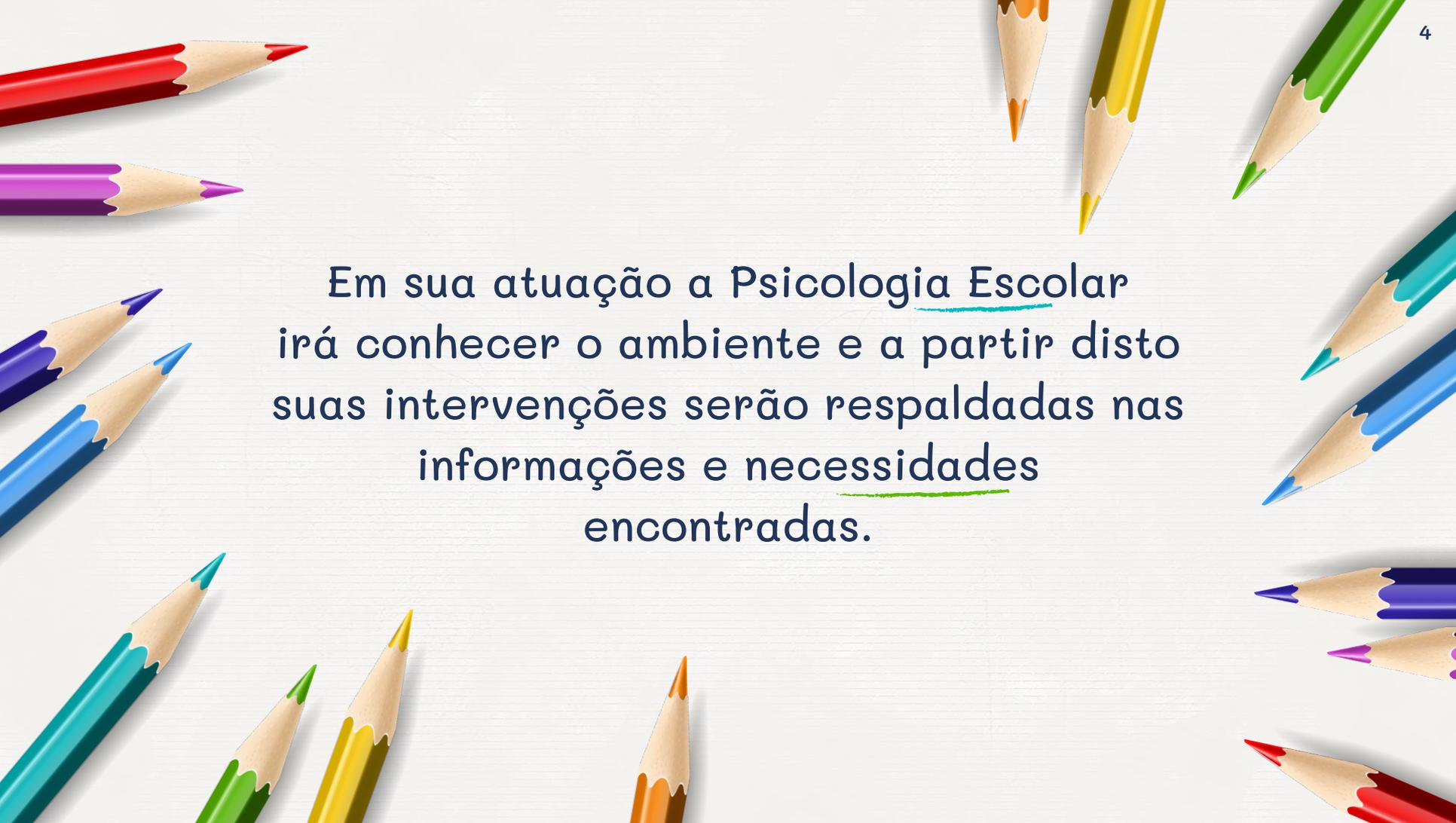
Apresentação

Esta cartilha tem como objetivo apresentar a função e as formas de atuação da Psicologia no ambiente escolar.

A partir deste material espera-se não só informar, mas também promover a reflexão e discussão dessa prática com os envolvidos.

A principal premissa da Psicologia Escolar é atuar no coletivo, trabalhando com intervenções grupais.



A decorative border of various colored pencils (red, purple, blue, teal, green, yellow, orange) surrounds the central text. The pencils are arranged in a circular pattern, pointing towards the center.

Em sua atuação a Psicologia Escolar irá conhecer o ambiente e a partir disto suas intervenções serão respaldadas nas informações e necessidades encontradas.

PSICOLOGIA ESCOLAR

A Psicologia Escolar faz uso dos conhecimentos sobre o funcionamento psicológico e comportamental humano para:



Auxiliar nos processos de ensino e aprendizagem

Favorecer o desenvolvimento emocional, cognitivo e social no contexto escolar



Contribuir com a função social da escola e a promoção da cidadania

Promover a saúde mental dentro do contexto escolar



Intervenções da Psicologia Escolar

As intervenções da Psicologia Escolar envolvem todos os seguintes atores da Educação:

Secretaria Municipal da Educação (SMED)

Direção Escolar e Coordenação/Supervisão Pedagógica

Professores e Monitores/Assistentes Educacionais

Estudantes

Famílias



Intervenções com a SMED e Direção Escolar/Coordenação e Supervisão Pedagógica

- 
- ✘ Contribuir nos momentos de elaboração do Projeto Político Pedagógico
 - ✘ Elaborar projetos dos mais variados assuntos
 - ✘ Colaborar com a mediação de conflitos
 - ✘ Sugerir medidas que visem a melhoria da qualidade escolar
 - ✘ Propor ações de desenvolvimento profissional, priorizando a qualidade de vida dos envolvidos

Intervenções com os Professores e Monitores/Assistentes Educacionais

- 
- ✘ Ajudar na articulação entre as teorias de aprendizagem e a prática do professor
 - ✘ Auxiliar na definição de objetivos educacionais
 - ✘ Promover e coordenar atividades para o desenvolvimento profissional: formações, grupos de trocas de experiências e oficinas
 - ✘ Realizar orientações, intervenções e acompanhamentos para casos de: inclusão, dificuldade acadêmica ou comportamental
 - ✘ Participar e coordenar reuniões multidisciplinares para discussão de casos

Intervenções com os Estudantes



- ✘ Auxiliar no desenvolvimento e elaboração de projetos que visam trabalhar as emoções, socialização, cidadania responsável, autoestima, agressividade, projeto de vida, entre outros...
- ✘ Participar e coordenar reuniões para discussão de casos de alunos em acompanhamento profissional na rede pública e privada (psicólogos, psicopedagogos, fonoaudiólogos, entre outros...)
- ✘ Elaborar planos de intervenção em conjunto com a equipe pedagógica buscando promover a saúde mental dos estudantes
- ✘ Após observar e identificar, auxiliar no encaminhamento de estudantes que apresentam necessidades e demandas específicas/especiais

Intervenções com as Famílias

- ✘ A Psicologia Escolar busca fortalecer o vínculo entre a família e a escola, participando de conversas e reuniões, e outras atividades específicas
- ✘ Auxiliar na orientação e esclarecimentos sobre o papel da escola, levando em consideração as possibilidades e limites ali presentes
- ✘ Desenvolver programas de habilidades socioemocionais e realizar atividades de prevenção dos mais diversos temas presentes na escola

NÃO são atribuições da Psicologia Escolar

- ✘ Psicoterapia clínica individual
- ✘ Avaliação neuropsicológica / psicodiagnóstico
- ✘ Demandas organizacionais



Referências

- ✘ Cassins, A. M., De Paula Junior, E. P., Voloschen, F. D., Conti, J., Haro, M. E. N., Escobar, M., Barbieri, V., & Schmidt, V. (2007). Manual de psicologia escolar-educacional. Gráfica Unificado.
- ✘ Conselho Federal de Psicologia. Resolução CFP nº 013/2017.
- ✘ Dias, E. T. D. M. D.; Azevedo, L. P. L. (Orgs.) (2014). Psicologia Escolar e Educacional: percursos, saberes e intervenções. Jundiaí: Paco Editorial.
- ✘ Martinez, A. M. (2010). O que pode fazer o psicólogo na escola? Em Aberto, 23(83), pp. 39-56.



Muito obrigada!

