

Nutra: fazendo a diferença na educação veranense

Categoria: Educação, Cultura e Esportes

Data de Publicação: 19 de junho de 2019

O Nutra é destinado a alunos que frequentam os anos iniciais do Ensino Fundamental, de 2º ao 5º ano, que apresentam dificuldades nas aquisições das habilidades básicas para leitura, escrita e matemática, sem distúrbios de aprendizagens diagnosticados. O trabalho pedagógico do Nutra é ministrado no contraturno, de maneira lúdica, desafiadora e motivadora, fazendo com que o aluno construa suas hipóteses e reformule conceitos já concebidos. Isto gera novos conhecimentos, que irão servir de impulso para o trabalho do educador do projeto. Cada criança é atendida nas suas dificuldades. A proposta é de aprendizagens diversificadas, significativas, ativas, socializadoras e integradoras. A organização das atividades é feita numa perspectiva sequencial de complexidade, visando aprendizagem autônoma, em que o aluno assume o papel principal na construção do conhecimento. A avaliação das aprendizagens é contínua e sistemática, expressada através de portfólio, semestralmente. Os trabalhos são complementares ao trabalho da sala de aula regular. Saiba mais sobre o Nutra Ofertado em uma sala ampla, junto à Secretaria de Educação, Esporte, Lazer e Juventude, o projeto trabalha com materiais escolares diversos, materiais lúdico-pedagógicos, tecnológicos (computadores e lousa digital) e mobiliário compatível com a proposta do projeto. A professora que ministra o Laboratório de Aprendizagens tem experiência em alfabetização das diferentes linguagens, assessorada por uma Coordenadora Pedagógica da SMED. É oferecido também, transporte gratuito para as crianças, da escola de vínculo do aluno até o Nutra, junto à SMED e de retorno à escola, posteriormente às atividades desenvolvidas. Para o projeto são organizados grupos de alunos, por nível de conhecimento, contendo oito crianças. O horário de atendimento dura uma hora e meia, uma vez por semana. São realizadas reuniões com os pais dos alunos indicados para o projeto, para entendimento da proposta e comprometimento com a assiduidade dos educandos. Resultados Os resultados observados, até o momento, foram o aumento da aquisição das habilidades básicas de leitura e escrita, resgatando as lacunas existentes no processo escolar. Além disso, houve ampliação das ferramentas cognitivas para o raciocínio lógico-matemático. As crianças que frequentam o Nutra também apresentaram elevação do sentimento de competência dos alunos e maior participação e interação junto às propostas das salas de aula regulares. Os pais dos alunos relataram que houve uma melhora no manejo em casa, com os filhos, para as atividades escolares. Embora seja um projeto relativamente novo, o Nutra oportuniza uma ressignificação das aprendizagens, nem sempre bem sucedidas no espaço escolar regular. Oportuniza novas experiências de aprendizado, de forma prazerosa, resgatando assim, a autoestima de cada criança e o sentimento de competência nas habilidades acadêmicas.