

Cidadania e Valorização do Espaço Público é tema do primeiro encontro do Projeto Pulando Janelas

Categoria: Turismo e Lazer

Data de Publicação: 29 de maio de 2019

Aconteceu na última quinta-feira, 23 de maio, o primeiro encontro de capacitação para professores e pedagogos, através do Projeto Pulando Janelas. A palestra "Cidadania e Valorização do Espaço Público" foi realizada pela arquiteta e professora Ana Paula Wicket. Com a temática "Se esta escadaria fosse minha...", o projeto promove nesta edição a educação patrimonial, através da revitalização da Escadaria da Palugana. Sendo um espaço público, de referência pela comunidade local, a ação é direcionada para os alunos do 7º, 8º e 9º anos, professores, pedagogos e comunidade em geral. Para Ana Paula, a sociedade só se transforma a partir da educação, assim como o relacionamento com o patrimônio. A sensação de pertencimento ao lugar, e ao espaço público, acontece com a mudança da consciência, através do aguçamento da percepção da educação, gerada pelo olhar e descobrimento da cidade. A arquiteta salienta que a vida pública é a vida que acontece nestes espaços públicos, e que é necessário preparar os cidadãos para isto. Através de pesquisas, vivências e exemplos, a palestrante apresentou os critérios necessários para preparar as cidades para seus habitantes, englobando proteção, conforto e aproveitamento dos espaços. Foi explanado sobre as relações com a geração atual, suas características e possibilidades de interação com a questão patrimonial. O Projeto Pulando Janelas "Se esta escadaria fosse minha..." trará outras capacitações durante o ano, incluindo as temáticas criatividade e urbanização. Além disso, haverá experiências práticas, como a produção literária e artística, e revitalização da Escadaria da Palugana. O projeto é promovido pela Prefeitura de Veranópolis, através das Secretarias de Turismo e Cultura, de Educação, Esporte, Lazer e Juventude, e Atuaserra - Associação de Turismo da Serra Nordeste. em Fotos: Secretaria de Turismo e Cultura/em